

Bewertungskonzept

Mathematik

erstellt von:

Fachkonferenz Mathematik

gültig ab Schuljahr 2017/ 2018

Anfrage

(1) Bewertungskriterien für Aktivität im Unterricht

- **Aufmerksamkeit** (Weiß der Schüler/ die Schülerin jederzeit, worum es geht?)
- **Problemerkfassung** (Ist dem Schüler/ der Schülerin sofort bewusst, worum es bei den gestellten Fragen geht?)
- **Kenntnisse** (Welches Fachwissen hat der Schüler/ die Schülerin in Bezug auf die gestellte Frage?)
- **Argumentation** (Wie bringt der Schüler/ die Schülerin sein/ ihr Wissen an?)

Note	Anforderungen
1	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht permanent• rasche, genaue Problemerkfassung• umfassende, fundierte Kenntnisse• logische, schlüssige Argumentation
2	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht meist• zögernde Problemerkfassung (aber ohne Hilfe)• durchaus genaue Kenntnisse• meist logische Argumentation
3	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht (mit Ausnahmen)• zögernde Problemerkfassung (aber mit Hilfe)• durchschnittliche Kenntnisse• nur teilweise logische, im Allgemeinen aber noch stimmige Argumentation
4	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht wenig• Problemerkfassung nur in Teilaspekten• Lückenhafte, aber noch ausreichende Kenntnisse• Im Allgemeinen ausreichende Argumentation
5	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht kaum• oberflächliche Problemerkfassung• lückenhafte Kenntnisse, z.T. grobe inhaltliche Fehler• Gesprächsfähigkeit sehr oberflächlich
6	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht nicht• ohne Verständnis für Probleme• ohne Kenntnisse• ohne erkennbare Logik

Hausaufgaben

Die Ergebnisse der Hausaufgaben sind in den Unterricht einzubeziehen. Die Anfertigung wird stichprobenartig durch den Fachlehrer überprüft. Sie werden bewertet, wenn sie in der Schule dargeboten wird und zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht wird. Dabei ist die mögliche Unterstützung im Rahmen der Gewichtung zu berücksichtigen.

Leistungsverweigerung, Versäumnis, Täuschung

In der Regel wird eine Leistungsverweigerung wie eine ungenügende Leistung bewertet. Dem Schüler kann die Chance zur Verbesserung der ungenügenden Leistung eingeräumt werden.

Wenn ein wichtiger Grund vorliegt, kann auf diese auch verzichtet werden oder eine Wiederholung angeordnet werden.

Bei einer Täuschung, bei der sich der Schüler unerlaubter Hilfsmittel bedient, wird die Leistungsfeststellung teilweise bewertet, eine Wiederholung angeordnet oder die Note ungenügend erteilt.

Bewertung von schriftlichen Aufzeichnungen, Gruppenarbeiten

- Innen-und Außenrand dünn mit Bleistift ziehen. (Bei vordruckten Rändern keinen weiteren Rand ziehen.)
- Datum notieren
- Überschrift unterstreichen
- Zwischen den einzelnen Übungen und Aufgaben eine Zeile frei lassen
- Keine unbegründeten Leerräume zwischen den Aufzeichnungen lassen
- Grundsätzlich ein Lineal verwenden
- Auf korrekte Rechtschreibung achten
- Schriftbild sauber und leserlich gestalten

Die Bewertung der Hefte bzw. Heftern erfolgt im Fach Mathematikunterricht stichprobenartig und kann nach den im Anhang (2) vorgegebenen Kriterien erfolgen.

Für Lernplakate, Wandzeitungen bzw Lernposter in Einzel- oder Gruppenarbeiten kann nach den Kriterien im Anhang (3) bewertet werden.

(2) Bewertungskriterien für die Führung von Heftern

Klasse 3/4

Beurteilungskriterien	Punkte
Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge / <i>1. bis 2. Klasse</i> 	1 1 1
Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt (Name, Fach, Klasse) • Rand • Überschriften hervorheben 	1 1 1 1
Gesamteindruck <ul style="list-style-type: none"> • Zustand Hefter/Seiten • Schriftbild 	1 1

Gesamtpunktzahl: 6, Notenverteilung nach Punktetabelle

Klasse 5/6

Beurteilungskriterien	Punkte
Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge • Vollständigkeit • Abteilungen beachten 	1 1 1 1
Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt (Name, Fach, Klasse) • Rand • Überschriften hervorheben • Wichtiges hervorheben (Merksätze, Definitionen) • Zeichnungen und Tabellen mit Bleistift und Lineal zeichnen 	1 1 1 1 1 1
Gesamteindruck <ul style="list-style-type: none"> • Zustand Hefter/Seiten • Schriftbild 	1 1

Gesamtpunktzahl: 10, Notenverteilung nach Punktetabelle

(3) Bewertungskriterien für Lernplakate, Wandzeitungen, Poster

Beurteilungskriterien	Punkte	Name der Schülerin/ des Schülers			
Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • alle notwendigen Informationen zum Thema sind enthalten • Inhalte sind sachlich richtig dargestellt 	6				
Ausdruck <ul style="list-style-type: none"> • verständliche Sätze (eigene Worte) • Überschriften kurz und treffend • Begriffe werden erklärt 	3				
Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Fläche/ Einhalten des Randes • Anordnung der Inhalte gelungen • passende bildliche Veranschaulichungen und farbliche Gestaltung 	3				
Gesamteindruck <ul style="list-style-type: none"> • sorgfältige und saubere Ausführung • gut gewählte Schriftgröße • fehlerfreie Rechtschreibung und Grammatik 	3				

Gesamtpunktzahl: 15, Notenverteilung nach Punktetabelle